



PLANO DE ESCOLA
OCUPAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES

ENQUADRAMENTO

A apresentação do presente Plano de Actividades de Ocupação Plena dos Tempos Escolares dos alunos enquadra-se no estipulado pelo Despacho n.º 13599/2006, de 07 de Junho de 2006, com as alterações introduzidas pelo Despacho n.º 17860/2007, de 28 de Junho e pelo Despacho n.º 19117/2008, de 17 de Julho, considerando-se ainda o disposto no artigo 82º do Estatuto dos Educadores de Infância e dos Professores dos Ensinos Básico e Secundário (ECD).

Este Plano visa criar as condições necessárias para a ocupação plena dos alunos, durante o seu horário lectivo, na situação de ausência do docente/docente titular de turma/disciplina, nos tempos não ocupados por actividades lectivas, bem como na organização das actividades constantes do despacho n.º 14 460/2008, de 26 de Maio.

HORÁRIO CURRICULAR DOS ESTABELECIMENTOS DO PRÉ-ESCOLAR E 1º C.E.B.

Horário Normal:

Manhã: 9h – 12h

Tarde: 13h 30m – 15h 30m ou 16h 30m devido à flexibilização das actividades (AEC).

Nota: Em virtude da EB1 nº 3 ter sete turmas e quatro salas disponíveis, o seu funcionamento é em regime duplo, respeitando a petição subscrita por todos os encarregados de educação da turma do 1º ano que solicitou o funcionamento da turma em regime duplo, no horário da manhã:

A sala disponível no período da tarde destina-se ao Plano de Contingência para a prevenção da Gripe A (H1N1) do Agrupamento. Os alunos que têm aulas no turno da manhã ficarão na sala de apoio.

Horário Duplo:

Manhã: 8h – 13h

Tarde: 13h 15m – 18h 15m

HORÁRIO CURRICULAR DA ESCOLA BÁSICA 2, 3 D. MIGUEL DE ALMEIDA

8h 30m – 17h 00m

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA OCUPAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES DO PRÉ-ESCOLAR E 1º C.E.B.

No âmbito das competências do Director, consignadas no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de Abril, foi elaborado o presente plano de forma a garantir o disposto nos suportes legais.

Ausência de curta duração:

No caso de ausência de curta duração do docente titular de turma observa-se o seguinte plano de acção:

1. O docente é substituído por outro docente disponível, em exercício de funções no Agrupamento;
2. Os alunos são distribuídos pelos restantes docentes caso haja condições de acolhimento;
3. O docente é substituído, quando possível, pelo assistente operacional que assegura a guarda das crianças, orientado pelo docente que se encontrar ao serviço no estabelecimento, até ficarem ao encargo da família; os alunos cujas famílias necessitam da componente social e de apoio à família permanecerão na estrutura que presta este serviço, ficando os restantes ao encargo da família;
4. O docente que pretenda ausentar-se ao serviço deve, sempre que possível, entregar ao órgão de direcção executiva o plano de aula.

Actividades de Enriquecimento Curricular – 1º ciclo

O Agrupamento proporciona aos alunos do 1º ciclo, actividades de enriquecimento do currículo, de carácter facultativo e de natureza eminentemente lúdica e cultural, que complementam a componente curricular e favorecem o seu desenvolvimento integral e harmonioso, através de projectos diversos, superiormente autorizados: (Despacho nº 14460/2008) tendo como entidade promotora a Câmara Municipal de Abrantes.

As actividades de enriquecimento curricular desenvolvem-se em articulação com as curriculares, permitindo um maior envolvimento e uma maior garantia na operacionalização das mesmas. Estas actividades, em termos de mancha horária, encontram-se no início ou no fim de cada período da manhã ou da tarde.

As actividades são as seguintes: Actividade Física e Desportiva, Iniciação a uma Língua Estrangeira (Inglês), Expressão Musical e Apoio ao Estudo.

Actividades de Animação e de Apoio à Família – Pré-escolar

O Agrupamento proporciona aos alunos do pré-escolar, actividades de animação e de apoio às famílias através de Acordos de Colaboração entre a Câmara Municipal, as Associações de Pais e o Órgão de Gestão, de acordo com o Despacho nº 14460/2008.

As actividades a desenvolver na componente de animação e apoio à família são de carácter lúdico e cultural, proporcionando às crianças momentos de lazer e de convívio com os seus pares ou outros elementos da comunidade que promovem, em segurança, o direito de brincar, o direito aos tempos livres e o direito ao repouso (consagrados no artigo 31º da Convenção sobre os Direitos da Criança).

As actividades de animação e de apoio à família decorrem das 15h e 30m às 17h e 30m e são as seguintes: Ateliers Pedagógicos, Oficina do Jogo, Oficina do Movimento, Oficina da Ciência, Oficina das Artes, Expressão Dramática, Expressão Musical, Povos e Culturas.

PLANO DE ACTIVIDADES PARA A OCUPAÇÃO DOS TEMPOS ESCOLARES DO 2º E 3º C.E.B.

HORAS	Segunda-feira		Terça-feira		Quarta-feira		Quinta-feira		Sexta-feira	
	Actividades (N.º Professores/ Disciplinas)	Salas	Actividades (N.º Professores/ Disciplinas)	Salas	Actividades (N.º Professores/ Disciplinas)	Salas	Actividades (N.º Professores/ Disciplinas)	Salas	Actividades (N.º Professores/ Disciplinas)	Salas
8:30-9:15	Acompanhamento de alunos		Acompanhamento de alunos Ed Fis	6/TM	Acompanhamento de alunos H/ING/LP/EMRC	7/5	Acompanhamento de alunos ED FIS	6/EV	Acompanhamento de alunos HGP Desporto Escolar	1/TM
	Substituição de Docentes (3)	Gin 6/TM	Substituição de Docentes (2)	3/TM	Substituição de Docentes (3)	Gin 1/EV	Substituição de Docentes (4)	1/TM	Substituição de Docentes (1)	1/TM
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
					Projecto RT (Recuar no Tempo)				Projecto Eco-Escolas	
9:15-10:00	Acompanhamento de alunos LP//ING	1/TM	Acompanhamento de alunos CN/ESP/EVT JCiências PRT	3/TM	Acompanhamento de alunos EVT	3/TM	Acompanhamento de alunos FQ Sala da MAT	M2	Acompanhamento de alunos ED FIS	1/TM
	Substituição de Docentes (4)	7/TM	Substituição de Docentes (3)	Gin 3/TM	Substituição de Docentes (1)	Gin M1	Substituição de Docentes (4)	GIN 1/TM	Substituição de Docentes (1)	1/TM
	Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Projecto Eco-Escolas WWW Projecto RT		Atelier da Escrita WWW		Projecto Eco-Escolas	

					(Recuar no Tempo)					
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
10:20-11:05	Acompanhamento de alunos GEO	3/TM	Acompanhamento de alunos ET/EVT	SP	Acompanhamento de alunos MAT/ED FIS Desporto Escolar	SP	Acompanhamento de alunos EVT Sala da MAT	6/EV	Acompanhamento de alunos EM/EV/ET Sala da MAT	7/TM
	Substituição de Docentes (3)	3/TM	Substituição de Docentes (2)	SP	Substituição de Docentes (3)	SP	Substituição de Docentes (4)	GIN 3/EV	Substituição de Docentes (2)	6/TM
	Projecto Eco-Escolas Projecto RT (Recuar no Tempo) JCiências		Clube ArtManhas Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Projecto Eco-Escolas Clube ARTManhas PRT (Recuar no Tempo) JCiências Desporto Escolar Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Clube Europeu Jornal Arca de Noé	
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
11:05-11:50	Acompanhamento de alunos Mat/HGP/PT Sala MT	SP	Acompanhamento de alunos ET Desporto Escolar	SP	Acompanhamento de alunos MAT/ED FIS SalaMt Desporto escolar	6/TM	Acompanhamento de alunos CN/ED FIS Sala da MAT	1/CN	Acompanhamento de alunos FRC Sala da MAT	7/TM
	Substituição de Docentes (3)	SP	Substituição de Docentes (3)	SP	Substituição de Docentes (3)	6/TM	Substituição de Docentes (4)	GIN 1/CN	Substituição de Docentes (3)	7/5 6/TM
	Projecto RT		Clube ARTManhas						Comenius	

	(Recuar no Tempo)		Projecto Eco-Escolas		Clube ARTManhas PRT (Projecto Recuar no Tempo) Projecto Eco-Escolas Atelier do Ténis Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Jornal Arca de Noé Clube ARTManhas	
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
12:00-12:45	Acompanhamento de alunos ING/LP/MAT Desporto Escolar	7/TM	Acompanhamento de alunos HGP/MAT/ED FIS SalaMT	7/TM	Acompanhamento de alunos EVT/M SalaMt	3/TM	Acompanhamento de alunos ED FIS/ FQ/ ED M Sala da MAT	7/TM	Acompanhamento de alunos CN Sala PT (Português) Sala da MAT	7/5
	Substituição de Docentes (3)	7/4	Substituição de Docentes (3)	7/5	Substituição de Docentes (3)	GIN 3/TM	Substituição de Docentes (2)	GIN 7/3	Substituição de Docentes (3)	1/TM
	Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Clube ArtManhas Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família)		Clube ARTManhas					
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
12:45-13:30	Acompanhamento de alunos Mat/LP/Fr	7/4	Acompanhamento de alunos TIC	7/TM	Acompanhamento de alunos EVT	1/TM	Acompanhamento de alunos MAT/HGP/LP	7/3	Acompanhamento de alunos FQ	1/TM

	Substituição de Docentes (2)	Gin 7/TM	Substituição de Docentes (2)	SP 7/5	Substituição de Docentes (2)	M1	Substituição de Docentes (1)	7/TM	Substituição de Docentes (2)	7/5
	Clube dos Cientistas		Clube ArtManhas Clube dos Cientistas Projecto GAAF (Gabinete de Apoio ao Aluno e Família) Projecto RT (Recuar no Tempo)		Jornal Arca de Noé JCiências		Clube dos Cientistas		Sala do PT (Português)	
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	

13:45-14:30	Acompanhamento de alunos LP/Fr	7/1	Acompanhamento de alunos CN	7/1	Desporto Escolar		Acompanhamento de alunos GEO	7/TM		
	Substituição de Docentes (2)	7/2	Substituição de Docentes (2)	7/1			Substituição de Docentes (0)	7/5	Substituição de Docentes (1)	7/2
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
14:30-15:15	Acompanhamento de alunos LP/ING/ESP	1/4	Acompanhamento de alunos GEO	7/1	Desporto Escolar		Acompanhamento de alunos FR/LP	7/5	Acompanhamento de alunos H	7/1
	Substituição de Docentes (2)	7/1	Substituição de Docentes (2)	7/1			Substituição de Docentes (2)	7/TM	Substituição de Docentes (2)	7/2
	Projecto RT (Recuar no Tempo)						Restauro de livros			

	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
15:30-16:15	Acompanhamento de alunos EV/FQ	3/TM	Acompanhamento de alunos EMRC/M	7/2	Acompanhamento de alunos EM Desporto Escolar	M1		7/1	Acompanhamento de alunos ED FIS	7/2 7/1
	Substituição de Docentes (1)	1/3	Substituição de Docentes (1)	7/1			Substituição de Docentes (3)		Substituição de Docentes (2)	
	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Jornal Arca de Noé		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
			Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE							
16:15-17:00	Acompanhamento de alunos TIC JCiências	7/4	Acompanhamento de alunos GEO Desporto Escolar	7/2	Acompanhamento de alunos EM Desporto Escolar	M1				
	Substituição de Docentes (2)	7/5	Substituição de 7/2 Docentes (1)		Uso das TIC e actividades		Substituição de Docentes (1)	7/1	Substituição de Docentes (1)	7/1

	Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE		Uso das TIC e actividades dinamizadas na BE	
--	---	--	---	-------------------	--	---	--	---	--

Observações

(a) Como se pode observar existe uma espécie de sala de estudo “móvel” assinalada no Plano de Escola como “Acompanhamento de Alunos”, com a indicação, entre parêntesis, das disciplinas que os professores envolvidos leccionam.

(b) Há ainda a funcionar “ A Sala da Matemática” e “ A Sala do Português”

Os docentes deverão informar os seus alunos/encarregados de educação destas modalidades de apoio.

Outras observações relevantes

De frisar que as substituições de professores em falta poderão fazer-se também recorrendo aos clubes e outras actividades em curso, quando necessário.

Nas faltas previstas, o docente a faltar entrega um plano de aula, susceptível de ser concretizado por qualquer docente de qualquer área disciplinar, quando se verifique não haver docente disponível do grupo/área curricular disciplinar, em causa, conforme aprovado internamente, por unanimidade.

Recomenda-se que cada Departamento Curricular em articulação com os Conselhos de Turma/Directores de Turma elaborem fichas de trabalho/formativas adequadas às necessidades dos alunos, a serem utilizadas nas aulas de substituição por faltas imprevistas.

Assinatura/sumário do livro de ponto

O Livro de Ponto da Turma será assinado pelo professor substituto que sumariará a matéria efectivamente leccionada e numerará a lição de forma sequencial relativamente à disciplina substituída com a indicação expressa no início do sumário: “Substituição com Plano de Aula”.

.No Caso de Faltas por motivos imprevistos, sem plano de aula, o docente que for chamado a substituir outro docente assinará o respectivo Livro de Ponto da Turma, sumariando a actividade desenvolvida com referência expressa à situação de “Substituição sem plano de aula” NÃO indicando o nº de lição. Será marcada falta ao professor substituído.

Avaliação das Actividades de Substituição

A execução deste plano e a aplicação das regras atrás referidas serão objecto de uma avaliação periódica e sistemática, podendo sofrer reajustes ao longo do ano, sempre que se justifiquem pedagogicamente e caso se verifique sobrecarga de serviço de alguns docentes, de forma a assegurar-se uma distribuição o mais equitativa possível.

No termo do ano escolar, será elaborado um relatório final, fundamentado nos relatórios de avaliação do ano lectivo da responsabilidade das várias estruturas de orientação educativa, nomeadamente Directores de Turma, tendo em conta os resultados escolares dos respectivos alunos e o ambiente de trabalho criado e Coordenadores de Departamento Curricular, tendo em conta o cumprimento dos programas curriculares.

A Direcção